

T.C
MAMAK KAYMAKAMLIĐI
BATTALGAZİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



Değerli Meslektaşlarım;

Güçlü ve huzurlu bir Türkiye için Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda eğitim ve öğretimin en iyi, en verimli şekilde gerçekleşmesini sağlamak başlıca amacımızdır. İçinde bulunduğumuz bilgi çağında kalkınmanın temelini oluşturan geleceğimiz genç nesillerin ahlaki değerlere sahip, mesleki yeterlilikleri kazanarak yetişmesi, diğer gelişmiş ülke gençleriyle rekabet edebilecek duruma gelmesi için okulumuz 1999-2000 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başladığından bu zamana kadar 6 ayrı meslek alanı ve örgün eğitim içerisinde mesleki teknik eğitim faaliyetinde bulunmaktadır.

Ülkemizin çağdaş ve müreffeh ülkeler düzeyine erişebilmesi; eğitim ve öğretimin kaliteli ve bilimsel yöntemlerle yürütülmesi ile mümkündür. Okulumuzda bulunan bütün alanlarımız ve birimlerimize Internet erişimi (ADSL) bağlantısı kurulmuş ve okulumuzun WEB sayfası hazırlanarak <http://battalgazieml.meb.k12.tr> adresinde hizmete sunulmuştur. Okulumuz atölye ve laboratuvarlarında, mesleki ve teknik öğretim okulları bilişim teknolojileri, elektrik, elektronik ve bilgisayar alanları için bilgisayar laboratuvarı, TES-1 ve MES-1 Eğitim seti modülleri hazırlanarak ve DÖSE bünyesinde üretilmiştir.

Avrupa Birliği içerisinde yer alacak ülkemizde, ekipmanların etkili kullanımının öğrenilmesi ve Avrupa entegrasyonunun okulumuz öğretmen ve öğrencilerince de sağlanması için Avrupa Birliği (AB) Leonardo Da Vinci programı ilk başlangıcı 2004 yılından başlanarak okulumuzca projeler öğrenci ve öğretmeni kapsayan AB mesleki eğitim projeleri hazırlanmıştır. Son olarak Erasmus+ K1 projelerine etkin olarak katılım sağlanmıştır.

Battalgazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak vizyonumuz; bilgi teknolojisi alanında yetişmiş insan gücünü güncel standartlara ulaştırmak, bunu gerçekleştirmek için teknolojideki son değişiklikleri yakından izleyerek dünyanın gelişmiş ülkeleri ile birlikte aynı düzeyde ve nitelikte eğitim içerikleri sağlamaktır. Çeşitli meslek alanlarında çalışan öğrencilerimizi, çağdaş insanın teknoloji konusundaki bilgi donanımının en üst düzeyinde kalmasını sağlayarak, dünyanın her yerinde aranan ve değer verilen bireyler olarak yetiştirmektir.

Yaşar ERDİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ *	30
VİZYONUMUZ *	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	47
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	48
EKLER:	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YAŞAR ERDİ	MÜDÜR	HASAN ATALAY	MÜDÜR YARDIMCISI
ÖZGE DEMİRBAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	HÜSEYİN ERDOĞAN	ÖĞRETMEN
MURAT KARAMAN	ÖĞRETMEN	SUAT KARA	ÖĞRETMEN
TAMER YAĞMUR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ORHAN İSKİLİP	ÖĞRENCİ VELİSİ
AYŞE ANDIÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	ALİ GÜNGÖR	ÖĞRENCİ VELİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz, Ankara ili Mamak ilçesinde yatırım programı dâhilinde, 1991 yılında inşaatına başlanmış olup, 1998 yılında tamamlanmıştır.

Kurucu müdür olarak atanan Erdal Erkuş, okulumuzun açılması için gerekli resmi işlemleri tamamlamıştır. Okul müdür Gencay KAYA göreve başladıktan sonra 2000-2001 eğitim öğretim yılında eğitim ve öğretime başlanılabilmesi için gerekli araç-gereç donanımın büyük bir kısmını tamamlamış. Bahçe asfaltlamasını yaptırmış, ağaçlandırma çalışmasını belediye katkısıyla tamamlamış, zaman zaman kuruyan ağaçların yerine mevsim itibariyle yeni ağaç dikimi yapılmaktadır.

İlave bölüm olarak 2000-2001 eğitim öğretim yılında Bilgisayar ve Elektronik bölümleri açılarak okulun bölüm sayısı 6'ya çıkartılmış ve ilave olarak Elektrik Teknik Lisesi de eğitim öğretime açılmıştır.

Okulumuzun tanıtılması için, il milli eğitim müdürlüğü kanalıyla tüm okullara duyuru yapılmıştır. Ayrıca hazırlanan tanıtım broşürü ilçemizdeki tüm okullara ve bölgemizdeki İlköğretim okulları 8. sınıf öğrencilerine elden dağıtılmıştır.

Okulumuz personel ihtiyacı için gerekli girişimde bulunulmuş olup en kısa sürede bu eksikliklerin giderilmesi umulmaktadır. Atama döneminde de öğretmen eksikliklerinin tamamlanacağı ümidindeyiz.

Okulumuz yeni olması nedeniyle derslik donanım, atölye donanımları ihtiyaç listesi halinde her yıl eğitim araçları donatım dairesinden istenmektedir. Bu yılki talep formlarının değerlendirileceği ümidindeyiz.

Mamak Battalgazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 1 Müdür, 6 Müdür Yardımcısı, 126 kadrolu öğretmeni, 3 memur, 1 hizmetli ve 5 destek personeli ile toplam da 142 kişilik bir kadro ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz 2019-2020 Eğitim - Öğretim yılına ilçe geneli ve çevre ilçelerden gelen 860 öğrenci ile başlamıştır. Okulumuzun, 18000 metrekare yerleşim alanı 6000 metrekare yapı alanı vardır. Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri, kantin kirası, hayırsever katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır. Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	Ekin Mh. 1630. Cadde No18 06200 Mamak / ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:	http://battalgazieml.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 (312) 376 76 62	Faks Numarası:	0 (312) 376 76 64		
e- Posta Adresi:	751066meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://battalgazieml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751066	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 02/10/1998		Toplam Çalışan Sayısı *	167		
Öğrenci Sayısı:	Kız	272	Öğretmen Sayısı	Kadın	63
	Erkek	1129		Erkek	83
	Toplam	1401		Toplam	146
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:51	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		556.60	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	3	7
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	79	60	139
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	4	3	7
Yardımcı Personel	7	2	9
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	96	71	167

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	54	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	18000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12000			
Okul Kapalı Alan (m2)	6000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIF	27	284	311
10.SINIF	19	316	335
11.SINIF	43	338	381
12.SINIF	38	335	373

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	47	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	116	Yazıcı Sayısı	58
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	29	İnternet Bağlantı Hızı	8Mb

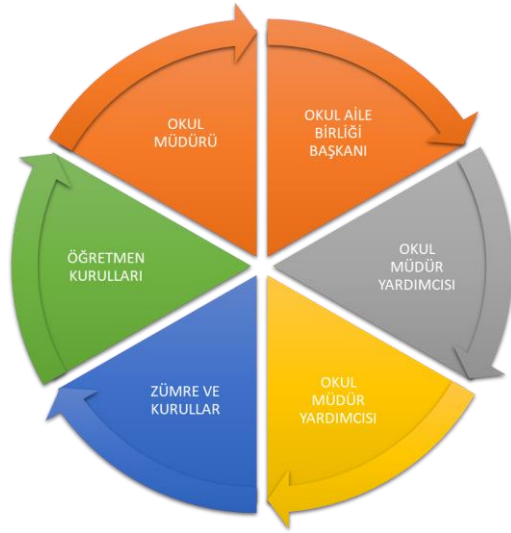
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	424.096.30	419.375.59
2018	779.807.63	779.807.63

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	33	22	22	7	16
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	27	31	23	10	19
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	30	21	18	11	20
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	21	26	16	11	26
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	30	20	28	7	15
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	17	22	19	23	19
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28	29	23	15	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	24	20	20	11	25
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	26	26	9	9	30
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	20	18	19	24	19
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19	29	25	9	18
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	18	16	18	19	29
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24	21	25	19	11

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler	Kantin Olmaması
2	Rehberlik Servisi	Akıllı Tahta Kullanımının Az Olması
3	Yemekhane	Sosyal Alan Yetersizliği
4	Güvenlik	
5	Okul Temizliği	

Yaptığımız Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketinde öğrencilerimizin müdür ve öğretmenleriyle rahatlıkla iletişim kurdukları, rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiği, okulda kendilerini rahat hissettikleri ve öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması okulumuzun güçlü yönleri olarak vurgulanmıştır.

Yapılan anket doğrultusunda okulumuzda faal olması için gerekli çalışmaların yapıldığı kantinimizin olmamasından dolayı öğrencilerimizin teneffüslerde ihtiyacını yeterince karşılayamaması ve teknolojik altyapı ve ders araç gereçlerimizin yetersizliği geliştirmemiz gereken alanlar olarak belirlenmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	15	27	8	6	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	18	60	9	9	4
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	21	30	3	4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	27	24	6	27	16
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	18	18	12	27	25
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	18	15	24	34
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	9	18	12	18	43
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	30	21	12	30	17
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	27	9	30	24
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	16	33	9	30	12
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	18	24	9	27	22
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	24	15	0	61
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	22	51	6	18	3

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	İletişim	Sosyal alan eksiklikleri
2	Okulun fiziki yapısındaki düzenlemeler	Teknolojik eksiklikler
3	Okul güvenliği	
4	Yemekhane	
5	Sportif aktiviteler	

Yaptığımız Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketine göre öğretmenlerimiz kendilerinin okulun değerli bir üyesi olarak görmeleri, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ederek ve kendini güncellemeleri, okulumuzun öğretmenlerinin kendilerini geliştirmeleri için gerekli imkanı sağlaması ve kurumumuzun tüm duyuruların zamanında iletmesi okulumuzun güçlü yönleri olarak belirlenmiştir.

Anket doğrultusunda öğretmenlerimize tahsis edilen alanların yetersiz olması ve çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması okulumuzda geliştirmemiz gereken alanlar olarak belirlenmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	15	30	15	25	15
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	15	50	20	15	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	10	30	40	10	10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	5	15	60	15	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	10	45	20	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	25	30	15	15	15
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15	15	35	25	10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	10	15	30	25	20
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	25	20	40	15	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	20	40	25	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	15	20	35	20	10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	40	20	15	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	35	40	15	5

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun güvenli olması	Okulun çevresi
2	İdare ve öğretmenler	Teknolojik yetersizlikler
3	Rehberlik Servisi	
4	Yemekhane	
5		

Yaptığımız Veli Görüş ve Değerlendirme Anketinde okulumuzda yabancı kişilere karşı gerekli güvenlik önleminin alınması ve öğrencilerimizin okulumuzu severek öğretmenleriyle iyi anlaşması okulumuzun güçlü yönleri olarak belirlenmiştir.

Yapılan ankette velilerimizin e-Okul sistemini ve okulumuzun internet sayfasını düzenli olarak takip etmemesi kulumuzun geliştirilmesi gereken alanları olarak belirlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sorumluluk sahibi ve enerjik olması Kendilerini okula ait ve güvende hissetmesi İhtiyaç duyduklarında okul idaresiyle ve öğretmenleri ile rahat iletişim kuruyor olması Okul Rehberlik Servisinden yeterince yararlanabiliyor olması
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak hissetmeleri Öğretmenlerimizin yeniliklere açık ve kendilerini sürekli geliştirmesi
Veliler	Mahalle okulu olmamızdan dolayı ulaşım sıkıntılarının olmaması Velilerimizin sosyal, ekonomik ve kültürel yönden benzerlik göstermesi
Bina ve Yerleşke	Büyük bir yerleşkeye sahip olması Okulumuzun sürekli temiz ve bakımlı olması Okulumuzun fiziki yapısında gerçekleştirdiğimiz yenilikler
Donanım	Bölgelerimizde teknolojik makinelere sahip olmamız(CNC, Metal Boru Bükme Makinası) Sınıflarımızda akıllı tahtalarımızın bulunması Okul içi ve çevremizin güvenlik kameralarımızın bulunması

Bütçe	Mesleki Teknik Genel Müdürlüğü'nün gerekli ihtiyaçları karşılaması Okul Aile Birliği gelirlerimizin olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadronun yeni ve dinamik olması Karar alma süreçlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınıyor olması. Çalışanlarımızın kurumdaki tüm duyurulara zamanında ulaşıyor olması.
İletişim Süreçleri	Güncel iletişim uygulamalarını aktif kullanılabilmesi Paydaş olan kurum ve kuruluşlar ile iletişimin güçlü olması Okul web sitemizin sürekli güncelleniyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kayıt yaptıran öğrencilerin akademik başarısının ve hazır bulunuşluk seviyesinin düşük olması
Çalışanlar	Yardımcı personel yetersizliğinin yaşanması Hizmet içi eğitime katılımın istenen düzeyde olmaması
Veliler	Öğrenci takibi ve aile içi iletişimlerinin zayıf olması Veli Toplantılarına ve okulumuzda gerçekleştirilen diğer faaliyetlere katılımın istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Binanın yamaç üzerine kurulu olması(bazı alanlarımızın kotta kalması)
Donanım	Ekonomik altyapımızın teknolojiyi takip etmede sınırlılıklar koyması
Bütçe	Okul Aile Birliği gelirlerinin az olması
Yönetim Süreçleri	Hizmet içi eğitim ve oryantasyon çalışmalarının yetersiz kalması
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerimizin okulumuz ile işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	2023 Vizyon Çalışması
Ekonomik	Sektör işbirliği ile okula ekonomik gelir elde etme şansı Ulusal ve uluslararası hibe projelerinin bulunması
Sosyolojik	Staj ve iş başında eğitim, ailelerin meslek altyapıları Toplumda eğitim öğretime olan bilincin artıyor olması
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artıyor olması. Teknolojiden daha çok yararlanan kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artıyor olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasalarla mesleki eğitime önem veriliyor olması. Mevzuatın ve yasaların ihtiyaçlara göre sürekli geliştiriliyor ve güncelleniyor olması.
Ekolojik	Sivil toplum kuruluşlarının çevreyle ilgili olumlu çalışmalarının olması Sıfır Atık Projesi

Tehditler

Politik	Politik günlük uygulamalar
Ekonomik	Mesleki eğitimin pahalı bir eğitim olması Bölgenin genel olarak ekonomik yönden zayıf olması
Sosyolojik	Yazılı ve görsel medyanın eğitime olumsuz etkileri Toplumda meslek liselerine yönelik olumsuzluklar
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin hızla gerçekleşmesi İnternet ortamındaki bilgi kirliliği Bilinçsiz teknoloji kullanımı Artan teknoloji bağımlılığı internetin güvenilirliği ile ilgili sıkıntılar
Mevzuat-Yasal	Sık değişen uygulamalar ve müfredat ile yaşanan uyum sorunu
Ekolojik	Toplumda çevre bilincinin yeterince gelişmemiş olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda bütün öğrencilerimize orta öğretim düzeyinde ortak bir genel kültür yanında insan gücünü, emeğini, moralini ve yeteneğini geliştirerek, benzerleri içerisinde en iyi şekilde yetişmelerini ve toplum içinde faydalı, aranır olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ *

Ülke kalkınmasının mesleki ve teknik eğitimle gerçekleşeceğine inanarak öğrencilerimizin hayata ve üst öğrenime hazırlanmalarında ilgi yetenek ve mensup oldukları toplumu mutlu kılacak bir meslek edinme; ekonomik sosyal ve kültürel kalkınmada sorumluluk alabilme; birlik ve bütünlük içerisinde mensup olduğu Türk Milletinin çağdaş, uygar, yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir millet olmasını sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1) Adalet

2) Dürüstlük

3) Eşitlik

4) Sevgi

5) Saygı

6) Başarı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacak ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	81	88	100	100	100	100
PG.1.1.2.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü,rampası ,wc)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	20	15	10	5	2
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	60	50	40	30	20	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.4	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi İlgili Müdür Yardımcıları	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.5	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi İlgili Müdür Yardımcıları	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	9.Sınıf	52	54	56	58	60	62
		10.Sınıf	65	67	69	71	73	75
		11.Sınıf	70	72	74	76	78	80
		12.Sınıf	80	82	84	86	88	90
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı		800	840	700	750	800	850
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		1	2	3	4	5	6
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)		9	10	11	12	13	14
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)		17	18	19	20	21	22
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		4	4	8	10	12	14
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		2	2	4	4	6	6
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	9.Sınıf	55	60	65	70	75	80
		10.Sınıf	60	65	70	75	80	85
		11.Sınıf	65	70	75	80	85	90
		12.Sınıf	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)		25	25	27	29	31	35
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)		15	15	20	25	30	35
PG.2.1.11	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci oranı (%)		1	1	2	2	4	4
PG.2.1.12	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı (9.Sınıf)		60	50	40	30	20	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Zümre Başkanları Sınıf Öğretmenleri DYK Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Zümre Başkanları İlgili Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Edebiyat Zümresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artıcı tedbirler alınacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Kulüp Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.9	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Zümre Başkanları	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Devamsızlık Önleme Komisyonu Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak ve üst hazır öğrenciler yetiştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	5	7	9	11	13	15
PG.2.2.2	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	15	17	19	21	23	25
PG.2.2.3	Kurumda yürütülen proje sayısı	25	27	29	31	33	35
PG.2.2.4	Kurumda yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanma durumu (0 / 1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Alan Şefleri Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Alan Şefleri Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.5	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Kurumumuzda mesleki ve teknik eğitim toplumun ihtiyaçlarına, işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.3.1.	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı(%)	60	65	70	75	80	85
2.3.2	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı	450	410	250	260	135	230
2.3.3	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	17	2	3	4	5	6
2.3.4	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	-	-	-	1	2	4
2.3.5	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	1	1	2	2	2	2
2.3.6	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	-	60	65	70	75	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı belli aralıklarla ölçülecek ve artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları Alan Şefleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.3.2	Öğrencilere kariyer rehberliği kapsamında genel beceri test seti uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.3.3	İhtiyaç duyan öğrencilerin özel burs almaları için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.3.4	Öğretmenlerin gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılmaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.3.5	Sektörle iş birliği kapsamında protokoller yapılmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.3.6	Öğrencisi ve öğretmenlerin buluş, patent ve faydalı model çalışmaları yapmaları teşvik edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Alan Şefleri	Yıl Boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	22	23	23	24	25	25
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	15	17	19	21	23	25
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	0	0	0	2	3	4
PG.3.1.4	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	-	-	-	2	2	4

PG.3.1.6	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	10	12	14	16	18	20
-----------------	--	----	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Zümre Başkanları	Yıl Boyu
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi Zümre Başkanları	Yıl Boyu
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi Zümre Başkanları	Yıl Boyu
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Zümre Başkanları	Yıl Boyu
3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
3.1.6	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	3	3	4	4	4	4
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	3	3	4	4	4	4
PG.3.2.3	Sıhhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	3	3	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Bilişim Teknolojileri Alan Zümresi Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alan Zümresi	Yıl Boyu
3.2.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alan Zümresi	Yıl Boyu
3.2.3	Sihhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alan Zümresi	Yıl Boyu

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	909,872,32	1,009,958,27	1,121,053,67	1,244,369,57	1,381,250,22	5,666,504,05
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	57,089,14	63,368,94	70,339,52	78,076,86	86,665,31	355,559,77
TOPLAM	966,961,46	1,073,327,21	1,191,393,19	1,322,446,43	1,467,915,53	6,022,063,82

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.